

Landsrapport 2015

Forening: Danmarks Vejlederforening

Land: Danmark

Medlemsantal (per 31.12.2014): 725

Ordförande:

Charlotte Knagh Trojahn (fra 9.9.2015), c.trojahn@hum.ku.dk

Næstformand: Carla Tønder Jessing (repr. i NFSY), carlatoenderjessing@gmail.com

Uppdrag:

Danmarks Vejlederforening er en landsdækkende vejledningsfaglig forening. Foreningen arbejder for:

- At sætte karriere-, uddannelses- og erhvervsvejledning på den politiske dagsorden
- At alle har adgang til livslang vejledning fra professionelle og uddannede vejledere
- At alle vejledere har adgang til uddannelse og kvalificering
- At samarbejde med organisationer, fagforeninger, beslutningstagere og andre interessenter
- At øve indflydelse på lovgivningsarbejdet på vejledningsområdet
- At være et levende forum for debat og videndeling om vejledning på tværs af sektorer
- At støtte og formidle forskning, praksis- og metodeudvikling og evaluering inden for vejledning
- At vejledning tager udgangspunkt i Principper for Etik i Vejledningen

DVF samarbejder med en lang række foreninger og andre vejledningsinteressenter i Danmark, som f.eks Undervisningsministeriet, Danmarks Lærerforening, UU Danmark, eVejledning og Ungdomsuddannelsernes Vejlederforening (UUVF).

Stora händelser i foreningen:

Ved generalforsamlingen 9.9.2015 blev Charlotte Knagh Trojahn valgt som DVF's nye formand. Charlotte arbejder som uddannelses- og karrierevejleder på Københavns Universitet. Carla Tønder Jessing er næstformand.

DVF er repræsenteret ved sin formand i Det Nationale Dialogforum for Uddannelses- og Erhvervsvejledning i Undervisningsministeriet. Det Nationale Dialogforum er et forum for vejledningsinteressenter i organisationer og institutioner, som kan diskutere lovinitiativer og rådgive ministeriet om vejledningstiltag. Forummet afholder 4-5 møder årligt. DVF sætter stor pris på medlemsskabet, idet det giver mulighed for indflydelse på vejledningspolitikken.

DVF er blevet medlem af en referencegruppe for en nyligt nedsat Ekspertgruppe om bedre veje til en ungdomsuddannelse. Ekspertgruppen skal kortlægge alle de tiltag og ordninger, der findes for unge for at forberede dem til en ungdomsuddannelse, og den skal komme med anbefalinger til forbedringer ved udgangen af 2016. Referencegruppen skal komme med indspil til ekspertgruppen.

DVF og UUVF (Ungdomsuddannelsernes Vejlederforening) har fra 2015 indledt et tættere samarbejde, bl.a. om fælles interesser, mødeaktivitet og kronikskrivning.

DVFs bestyrelse har arbejdet med nyformulering og konkretisering af foreningens formål i 2014-16, og det er nu færdiggjort. Formål m.v. fremgår af foreningens hjemmeside.

Foreningen udgiver et trykt vejledningsfagligt blad "Vejlederen" 6 gange årligt med artikler om aktuel vejledningspolitik, -forskning og -praksis, samt uddannelsesannoncer. Se mere på: <http://www.vejlederen.org/j/index.php/vejlederen>
Foreningen har også en facebook-side.

Konferenser:

DVF har ikke selv afholdt konferencer i 2015-16, men bestyrelsens medlemmer deltager i en lang række nationale konferencer hvert år, bl.a. VIA University College's vejlederkonference og UCCs vejlederkonference. Deltagelse sker med henblik på ekstern synlighed samtidig med, at bestyrelsen får den nyeste viden på vejledningsfeltet og deltager i tværgående vejledningsfaglige diskussioner.

Nyheter i vægledningen:

Vejledningen i Danmark har i de seneste årtier været et område med stor politisk bevågenhed, både i relation til uddannelsespolitikken og i relation til beskæftigelsespolitikken, og oftest er vejledningspolitikken knyttet til eller spændt for andre politiske målsætninger og dagsordner end det, man kunne kalde vejledningens kerneopgave: At yde hjælp og støtte til individers valgproces i forhold til uddannelse, erhverv og karriere. Vejledningsreformen fra 2003, der omfattede vejledningen af børn og unge, var udtryk for et politisk ønske om at professionalisere vejledningen og gøre den sektoruafhængig. Og den omfattede etableringen af Ungdommens Uddannelsesvejledning i kommunerne og Studievalgscentrene i regionerne (7 i alt).

Seneste ændringer:

De mange reformer, nye indsatser og ikke mindst ny lovgivning på områderne har bl.a. betydet, at der er kommet en læseplan for emnet Uddannelse og Job i grundskolen (tidligere uddannelse-, erhvervs og arbejdsmarkedsorientering). Desværre er faget et timeløst emne, som skal varetages af grundskolens lærere, og som skal tilrettelægges i et samarbejde med skolens tilknyttede UU-vejledere. Der er genelle meldinger om, at det ikke går godt med implementeringen af emnet på skolerne.

Uddannelsesparathedsvurderingen skal nu foretages fra 8. klasse, hvor det er grundskolens lærere og ikke vejledere, der foretager vurderingen.

Uddannelses-parathedsvurderingen for de enkelte skal følges op i 9. og 10. klasse af grundskolen. Hvis skolen vurderer, at eleven ikke har tilstrækkelige personlige, sociale eller faglige forudsætninger, skal UU- vejlederen foretage en revurdering.

Det er besluttet, at elever, som er vurderet ikke-uddannelsesparate i 8., 9. eller 10. klasse kan få individuel vejledning, hvilket svarer til ca. 20% af en ungdomsårgang. De resterende 80 % får *kollektiv* vejledning, et begreb som dækker over vejledning i fællesskaber på forskellig vis.

eVejledningen er fremover tiltænkt en endnu større rolle, idet de fremover skal servicere de førømtalte 80 %.

Samlet betyder det, at Ungdommens Uddannelsesvejledning (UU) har fået færre egentlige vejledningsopgaver, og at ikke alle unge vil få tilbudt vejledning af kvalificerede vejledere.

DVF er høringsberettiget i forhold til ny lovgivning på uddannelses-, beskæftigelses- og vejledningsområdet, og vi udarbejder derfor høringsvar på en lang række områder.

Web-sidor: <http://www.vejlederen.org>