

Landsrapport 2015

Forening: Danmarks Vejlederforening

Land: Danmark

Medlemsantal (per 31.12.2014): 727

Ordförande: Lis Brok-Jørgensen (konstitueret fra 1.4.-9.9.2015)

Uppdrag:

Danmarks Vejlederforening er en landsdækkende vejledningsfaglig forening. Foreningen arbejder for:

- At sætte karriere-, uddannelses- og erhvervsvejledning på den politiske dagsorden
- At alle har adgang til livslang vejledning fra professionelle og uddannede vejledere
- At alle vejledere har adgang til uddannelse og kvalificering
- At samarbejde med organisationer, fagforeninger, beslutningstagere og andre interessenter
- At øve indflydelse på lovgivningsarbejdet på vejledningsområdet
- At være et levende forum for debat og videndeling om vejledning på tværs af sektorer
- At støtte og formidle forskning, praksis- og metodeudvikling og evaluering inden for vejledning
- At vejledning tager udgangspunkt i Principper for Etik i Vejledningen

DVF samarbejder med en lang række foreninger og andre vejledningsinteressenter i Danmark, som f.eks Undervisningsministeriet, Danmarks Lærerforening, UU Danmark og Forum for Uddannelses-, Erhvervs- og Karrierevejledere (FUE)

Stora händelser i foreningen:

DVFs formand Helene Valgreen tiltrådte 1. april 2014 en stilling som pædagogisk konsulent i Undervisningsministeriet, hvilket ikke er foreneligt med formandsposten i DVF. Lis Brok-Jørgensen er konstitueret formand indtil næste generalforsamling den 9. september 2015, hvor en ny formand skal vælges. Lis Brok-Jørgensen er vejlederkonsulent i Efterskoleforeningen: lis@danmarksvejlederforening.dk
Carla Tønder Jessing er konstitueret næstformand indtil 9. september.

DVF er repræsenteret ved sin formand i Det Nationale Dialogforum for Uddannelses- og Erhvervsvejledning i Undervisningsministeriet. Medlemsskabet er netop blevet forlænget. Det Nationale Dialogforum er et forum for vejledningsinteressenter i organisationer og institutioner, som kan diskutere lovinitiativer og rådgive ministeriet om vejledningstiltag. Forummet afholder 4-5 møder årligt. DVF sætter stor pris på medlemsskabet, idet det giver mulighed for indflydelse på vejledningspolitikken.

Bestyrelsen har arbejdet med nyformulering og konkretisering af foreningens formål i 2014-15. Formål m.v. fremgår af foreningens hjemmeside.

Foreningen udgiver et trykt vejledningsfagligt blad "Vejlederen" 6 gange årligt med artikler om aktuel vejledningspolitik, -forskning og -praksis, samt uddannelsesannoncer. Se mere på: <http://www.vejlederen.org/j/index.php/vejlederen>
Foreningen har også en facebook-side.

Konferenser:

DVF har ikke selv afholdt konferencer i 2014-15, men bestyrelsens medlemmer deltager i en lang række nationale konferencer hvert år, bl.a. VIA University College's vejlederkonference og UCCs vejlederkonference. Deltagelse sker med henblik på ekstern synlighed samtidig med, at bestyrelsen får den nyeste viden på vejledningsfeltet og deltager i tværgående vejledningsfaglige diskussioner.

D. 3.-4. september 2014 deltog DVFs formand i "European Summit on Developing the Career Workforce of the Future" i Canterbury (UK), som DVF var inviteret til af "Network for Innovation in Career Guidance and Counselling in Europe" (NICE). Sammen med andre udvalgte vejledningsinteressenter fra hele Europa drøftede vi, hvordan vi yderligere kan professionalisere europæisk vejledningspraksis.

14.-18. juni 2015 deltager næstformanden i ICCDPP International Symposium i Des Moines, Iowa, sammen med en repræsentant for Vejledningskontoret i Undervisningsministeriet og en repræsentant for Ungdommens Uddannelsesvejledning i Danmark.

Nyheter i vægledningen:

Vejledningen i Danmark har i de seneste årtier været et område med stor politisk bevågenhed, både i relation til uddannelsespolitikken og i relation til beskæftigelsespolitikken, og oftest er vejledningspolitikken knyttet til eller spændt for andre politiske målsætninger og dagsordner end det, man kunne kalde vejledningens kerneopgave: At yde hjælp og støtte til individets valgproces i forhold til uddannelse, erhverv og karriere. Vejledningsreformen fra 2003, der omfattede vejledningen af børn og unge, var udtryk for et politisk ønske om at professionalisere vejledningen og gøre den sektoruafhængig. Og den omfattede etableringen af Ungdommens Uddannelsesvejledning i kommunerne og Studievalgscentrene i regionerne (7 i alt).

Seneste ændringer:

De mange reformer, nye indsatser og ikke mindst ny lovgivning på områderne har bl.a. betydet, at der er kommet en ny læseplan for faget Uddannelse og Job i grundskolen (tidligere uddannelse-, erhvervs og arbejdsmarkedsorientering). Desværre er faget stadig et timeløst fag, som skal varetages af grundskolens lærere, og som skal tilrettelægges i et samarbejde med skolens tilknyttede UU-vejledere. Uddannelsesparathedsvurderingen skal nu foretages fra 8. klasse, hvor det er grundskolens lærere og ikke vejledere, der foretager vurderingen. Uddannelsesparathedsvurderingen for de enkelte skal følges op i 9. og 10. klasse af grundskolen. Hvis skolen vurderer, at eleven ikke har tilstrækkelige personlige, sociale eller faglige forudsætninger, skal UU- vejlederen foretage en revurdering.

Det er besluttet, at elever, som er vurderet ikke-uddannelsesparate i 8., 9. eller 10. klasse kan få individuel vejledning, hvilket svarer til ca. 20% af en ungdomsårgang.

De resterende 80 % får *kollektiv* vejledning, et begreb som dækker over vejledning i fællesskaber på forskellig vis.

eVejledningen er fremover tiltænkt en endnu større rolle, idet de fremover skal servicere de førortale 80 %.

Samlet betyder det, at Ungdommens Uddannelsesvejledning (UU) får færre egentlige vejledningsopgaver, og at ikke alle unge vil få tilbudt vejledning af kvalificerede vejledere.

DVF er høringsberettiget i forhold til ny lovgivning på uddannelses-, beskæftigelses- og vejledningsområdet, og vi udarbejder derfor høringsvar på en lang række områder.

Web-sidor: <http://www.vejlederen.org>